

Dr. Andreas Frings

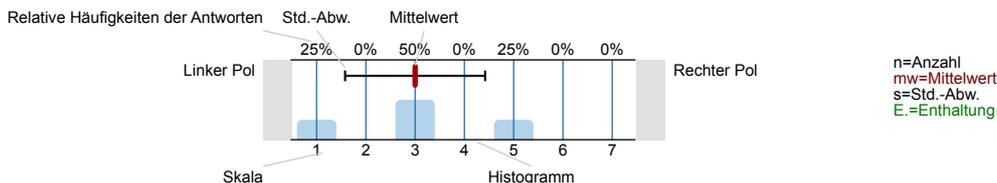
Völkermord an den Armeniern im Osmanischen Reich und Geschichtsbewusstsein in der Einwanderungsgesellschaft (UNILRP1213_FG_1)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 17



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

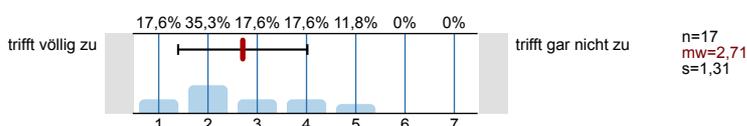
Legende

Fragestext

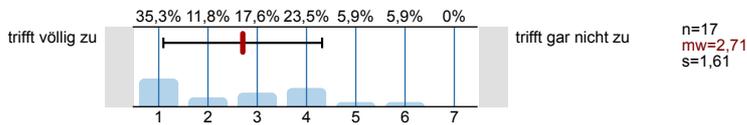


Veranstaltungsbewertung

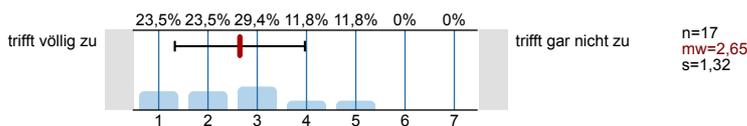
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



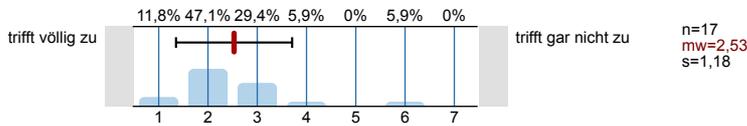
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



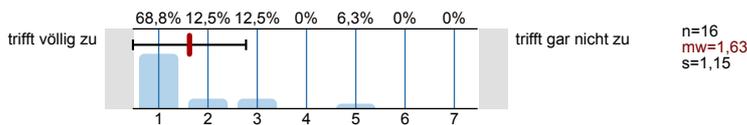
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



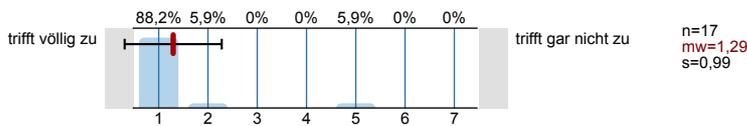
4. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



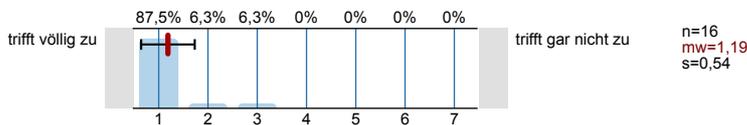
5. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



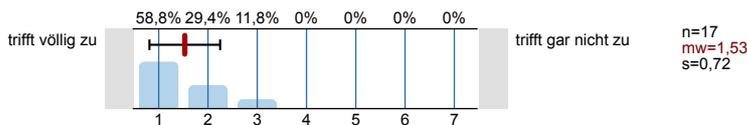
6. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



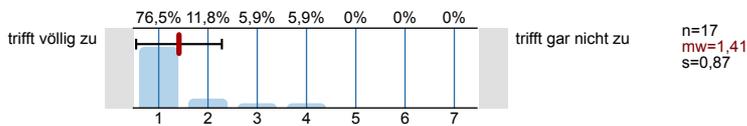
7. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



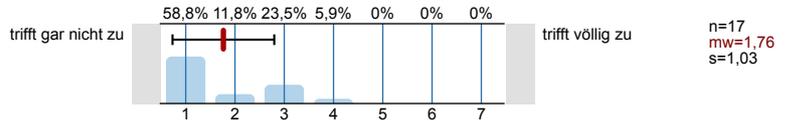
8. Der/Die Dozent/in setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll ein.



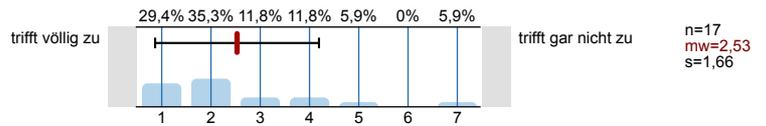
9. Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



23. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

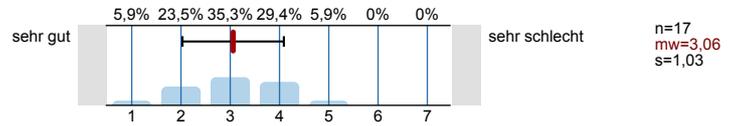


24. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



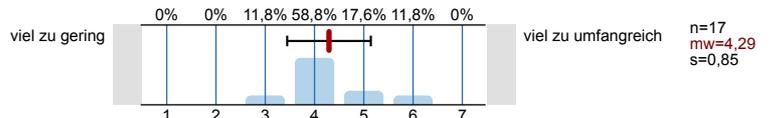
Selbsteinschätzung

25. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

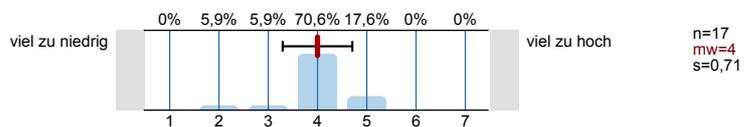


Veranstaltungsresümee

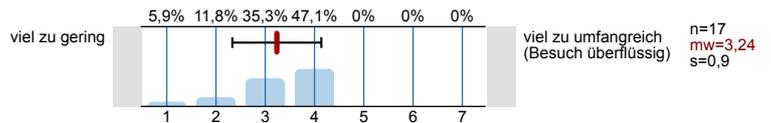
26. Die Menge des Lehrstoffes war...



27. Die Anforderungen waren...

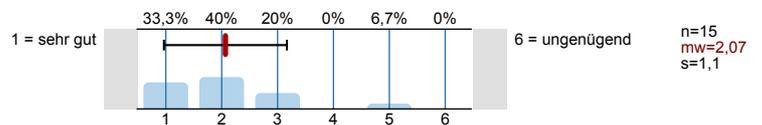


28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Gesamtnote Veranstaltung

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Soziodemographika

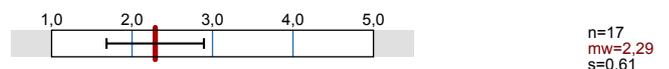
30. Ihr Geschlecht?



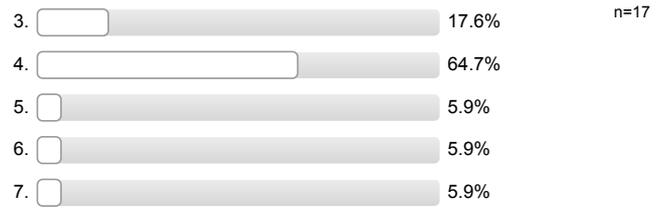
31. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



32. Ihre Note im Abitur?



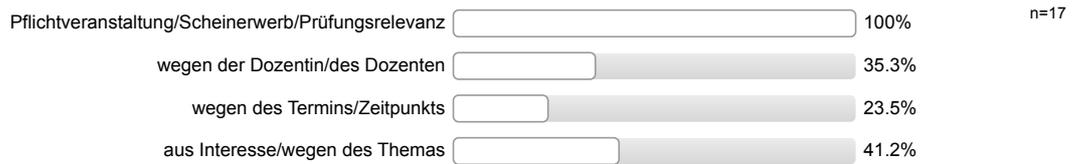
33. Ich studiere im ... Fachsemester.



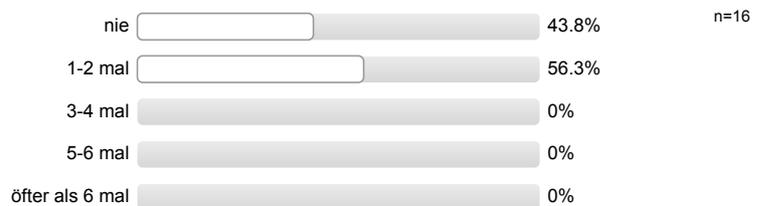
34. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?



35. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung:



36. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Profillinie

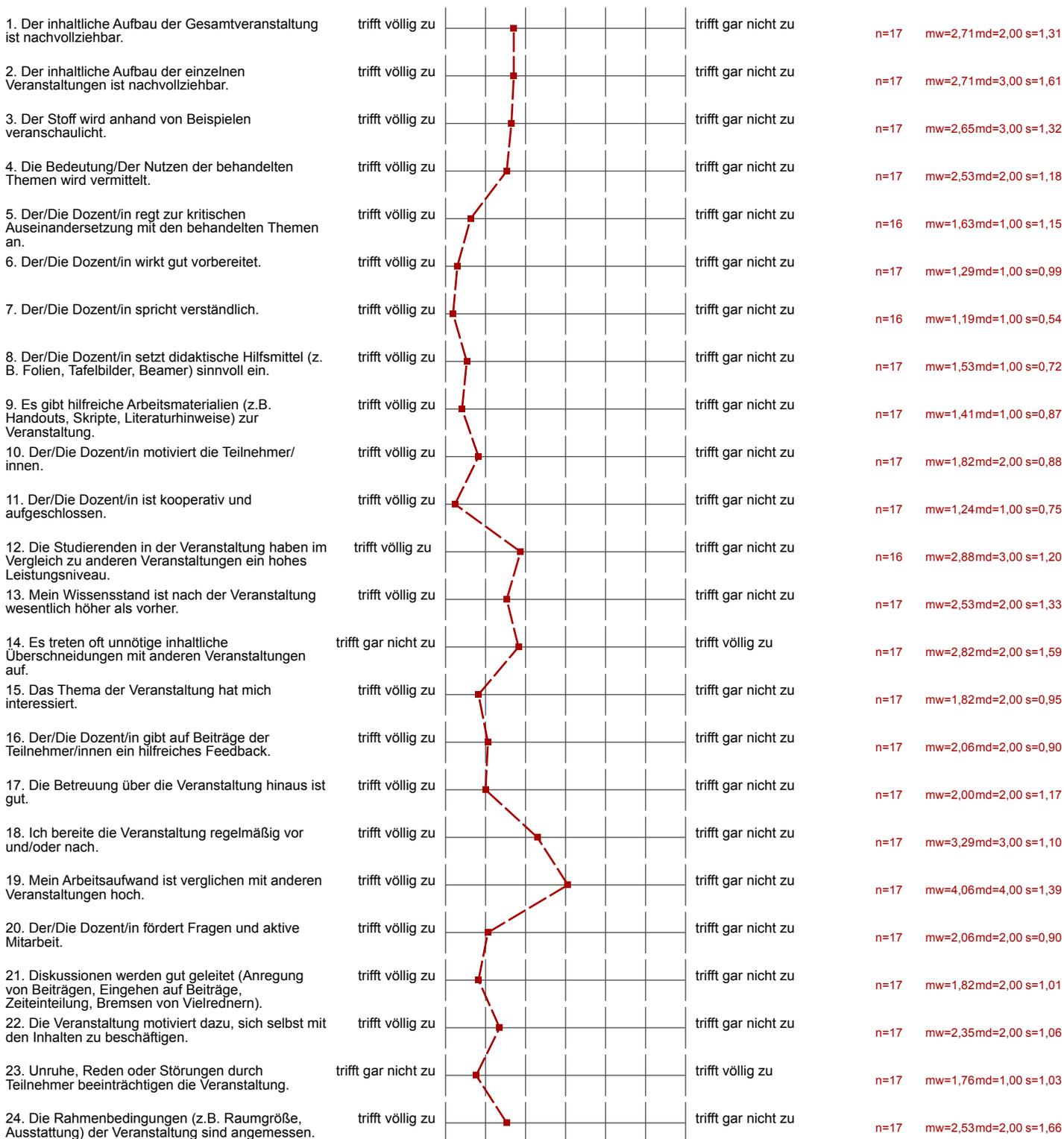
Teilbereich: Landeslehrpreis LRP 2012/13 - Universitäten

Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Frings

Titel der Lehrveranstaltung: Völkermord an den Armeniern im Osmanischen Reich und Geschichtsbewusstsein in der Einwanderungsgesellschaft
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Veranstaltungsbewertung



Selbsteinschätzung

25. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?



n=17 mw=3,06md=3,00 s=1,03

Veranstaltungsresümee

26. Die Menge des Lehrstoffes war...



n=17 mw=4,29md=4,00 s=0,85

27. Die Anforderungen waren...



n=17 mw=4,00md=4,00 s=0,71

28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=17 mw=3,24md=3,00 s=0,90

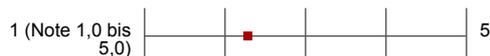
Gesamtnote Veranstaltung

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



n=15 mw=2,07md=2,00 s=1,10

32. Ihre Note im Abitur?



n=17 mw=2,29 s=0,61

Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs & FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- Exkursion
- Entwurf 5 fiktiver Schüler
- Film Aghet

„Schwieriges“ Thema unterrichtsnah
Interkulturalität (Hauptthema der Zukunft)

Filmvorstellung → Aghet
Sitzung im Freien (Interkulturalität)
Plakatvorstellung

- * ~~Exkursion~~
- * Gruppenpuzzle
- * Film Aghet

Football-Diskussion
Vorstellung verschiedener Unterrichtsmethoden
Kursantrag

Thema!
Cozent
Exkursion
Poster-Projekt

- Exkursion ins Militärarchiv
- Plakatvorstellungen
- das Thema „Völkermord an den Armeniern“

- Exkursion
- Diskussionen in verschiedenster Form / verschiedenste Methoden
- Poster-Session

- Bereitstellung v. Lernmaterial
- Archivbesuch
- Klare Zielorientierung u. Transparenz d. Stundenverteilung

- 1) Gruppenarbeit → Hghet?
- 2) Fish-Bowle
- 3) Gruppe an sich / guter Kurs

Einsatz von unterschiedlichen Diskussionsmethoden
geschichtliche Informationen zum Thema des Kurses
kompetente Beratung und Vorbereitung der Klausur

- Gruppenarbeit
- Exkursionen

Extension
Doxent
- Thema

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

• Struktur des Seminars manchmal etwas verwirrend

- zu theoretisch (teilweise)
- hoher Preis für die Exkursion
- ~~keine~~ keine Besprechung der HA

→ d. willkürlich vorgekommener Gruppenentscheidungen bei d. Postenverteilung

1. Sitzung

2. T. trockene Theorie
Beiträge Mitstudierender sprengen manchmal den Rahmen
räumlichkeit

Exkursion nach Freiburg (zeitintensiv, zu spät im Semester und zu hohe Kosten; staatliche Ordnung d. Bremen
zu wenig Konzentration auf GB & Kompetenzmodelle, überwiegend Prüfungen)

* Einsatz der Aktiven Schüler kann zu Bewe

- 1) chaotische Stunden
- 2) zu viele Vorträge v. Dozenten
- 3) die nicht so übertragenen Kompetenzen, die man für die Prüfung bräuchte, d.h. mehr Praxisnähe

Theorie

keine anderen Einwände

• Einsatz der fiktiven Schüler kaum zu kurz