

GLK-Projekt 2012/13: Geschichte können

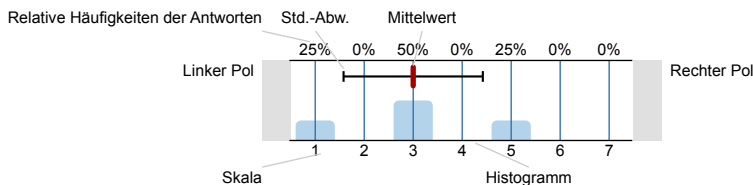
Frings / Deutsch-sowjetischer Krieg 1941-1945 (B) (GLK_1213_NG_06)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 30



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

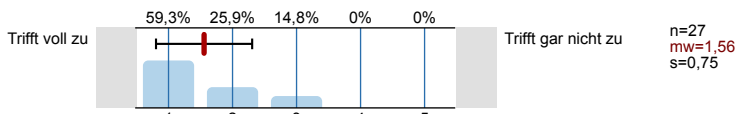
Legende

Frage**text**

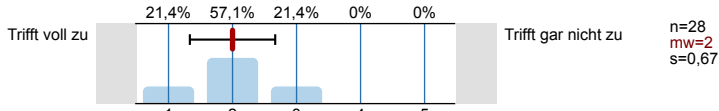


Fachkompetenz (Kenntnisse, Verständnis, Anwendungs- und Analysefähigkeiten)

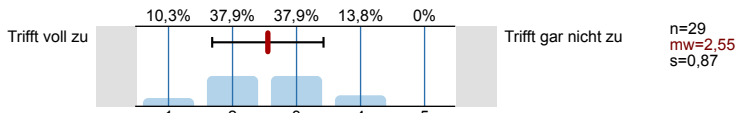
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.



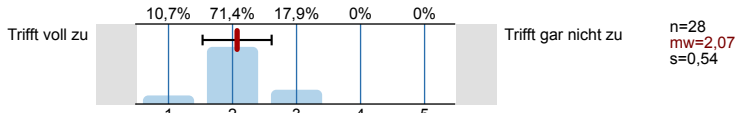
Ich kann wichtige Begriffe aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.



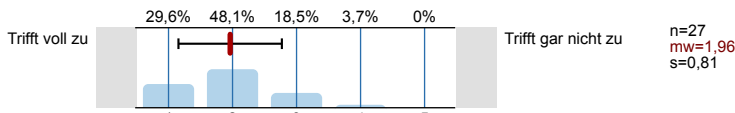
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.



Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.

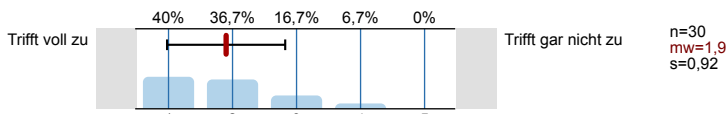


Ich kann auf Grund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.

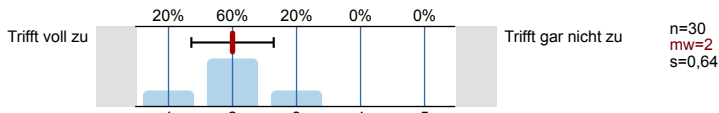


Methodenkompetenz (Fähigkeit, effektiv Arbeit zu planen, und Beherrschung relevanter Arbeitstechniken)

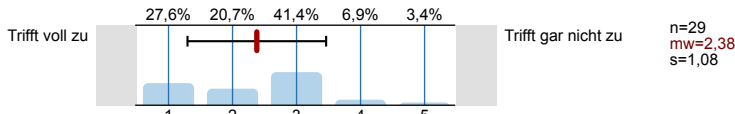
Ich kann durch diese Lehrveranstaltung effektiver für meine Hausarbeit recherchieren.



In Folge dieser Lehrveranstaltung kann ich meine Hausarbeit besser organisieren.

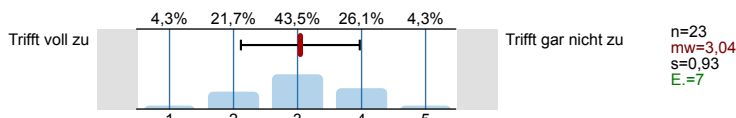


Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich meine Fertigkeiten in der Datenbankarbeit verbessert.

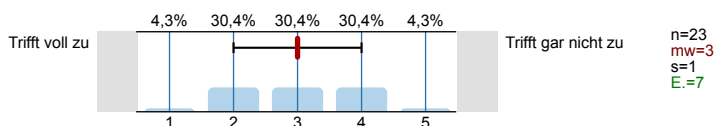


Präsentationskompetenz (Fähigkeit, Vorgänge zuhörerorientiert und abwechslungsreich gestalten zu können)

Auf Grund dieser Lehrveranstaltung kann ich Referate und/oder Präsentationen *abwechslungsreicher* gestalten.

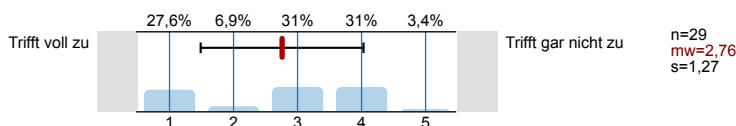


Auf Grund dieser Lehrveranstaltung kann ich *bessere* Referate und/oder Präsentationen halten.

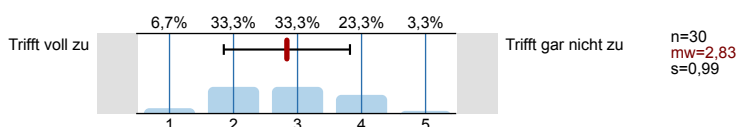


Kommunikationskompetenz (Fähigkeit, sich konstruktiv mit der eigenen Meinung einzubringen)

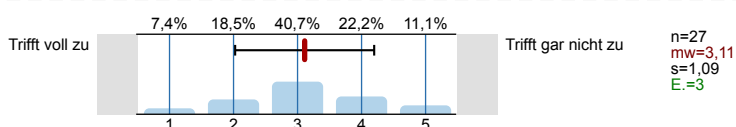
Ich habe mich mit Wortbeiträgen in dieser Lehrveranstaltung beteiligt.



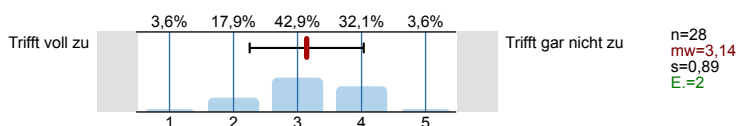
Auf Grund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke und/oder Meinungen zu äußern.



Auf Grund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

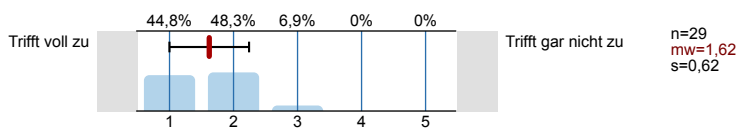


Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.

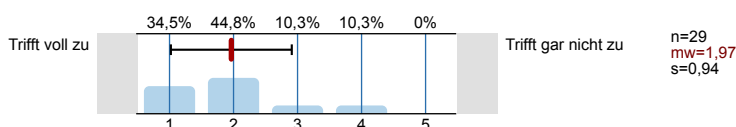


Kooperationskompetenz (Fähigkeit, sich produktiv an Arbeitsgruppen zu beteiligen)

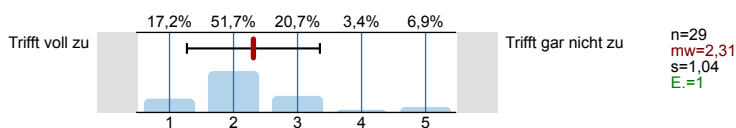
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung in einer Arbeitsgruppe intensiv mit anderen Studierenden zusammengearbeitet.



Bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich mich beteiligt.



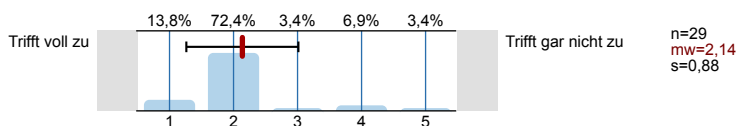
Ich habe mich für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung eingesetzt.



Ich habe mich an die Absprachen der Arbeitsgruppe dieser Lehrveranstaltung gehalten.

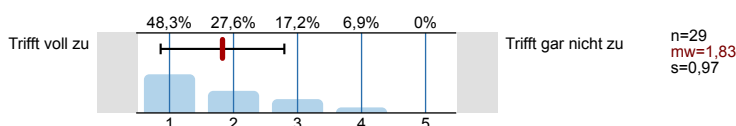


Mit dem Ergebnis der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich voll und ganz identifizieren.

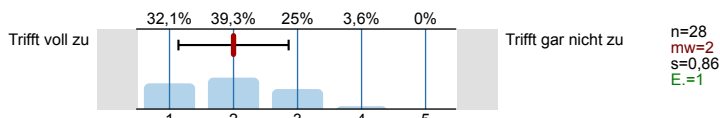


Personalkompetenz (Positive Einstellung des Individuums gegenüber Lernen und Selbstverwirklichung)

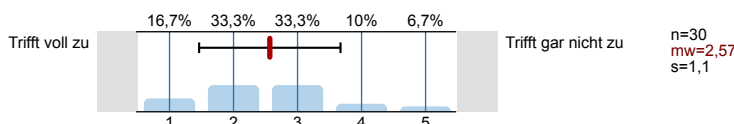
Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



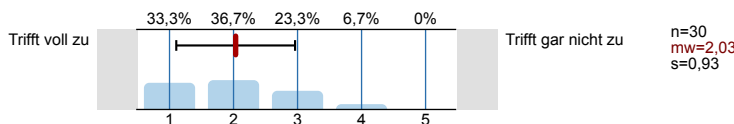
In dieser Lehrveranstaltung bewältige ich gerne die gestellten Herausforderungen.



Ich beschäftige mich gerne über die Lehrveranstaltung hinaus mit dem Gegenstandsbereich.

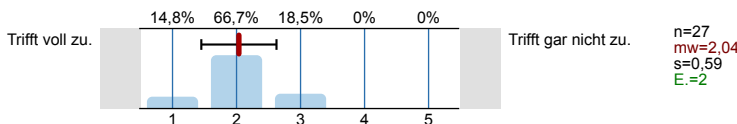


Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

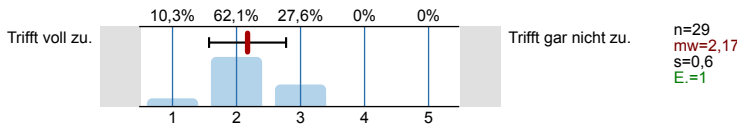


Gattungskompetenz

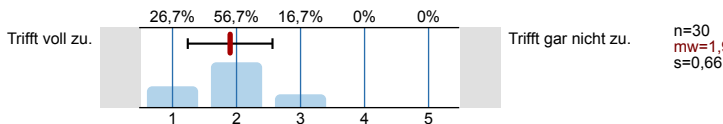
Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich besser mit unterschiedlichen Textgattungen umgehen, in denen die Geschichte der behandelten Epoche dargestellt wird (v.a. Gesamtdarstellung, Spezialuntersuchung, Forschungsbericht).



Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich sachgerecht mit verschiedenen Medien (Texte unterschiedlichster Art, Bilder, Filme, Symbole, ...), in denen sich unsere Gegenwart über die Vergangenheit verständigt, umgehen.

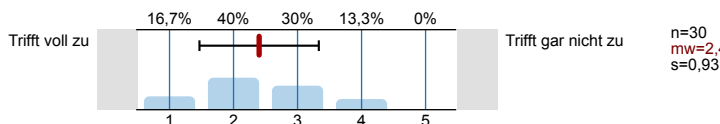


Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich besser mit Quellen umgehen, die für die behandelte Epoche besonders wichtig sind.

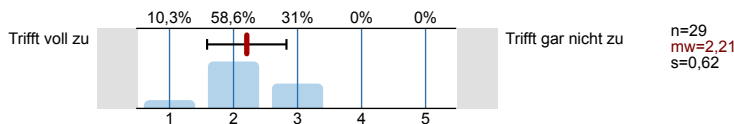


Methodenkompetenz

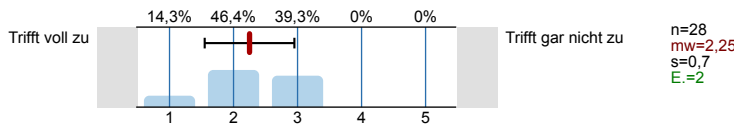
Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich besser eine historische Fragestellung entwickeln.



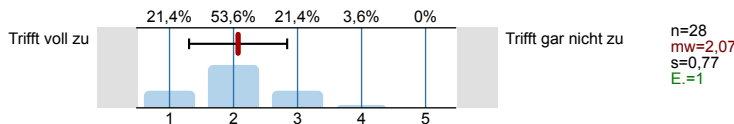
Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, welche Methode ich anwenden kann, um eine Antwort auf eine historische Frage zu entwickeln.



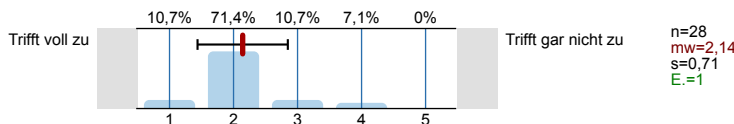
Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich die Absichten, Wahrnehmungsweisen und Weltbilder historischer Akteure der behandelten Epoche besser verstehen.



Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Prozesse der behandelten Epoche besser als Abfolge von Ursachen und Wirkungen rekonstruieren.

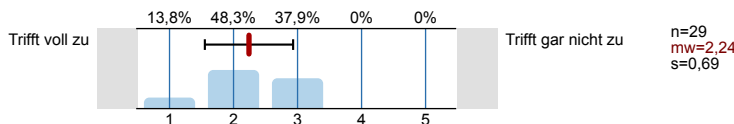


Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kenne ich Strukturen in der behandelten Epoche und ihre Wirkungen auf Prozesse und historische Akteure besser.

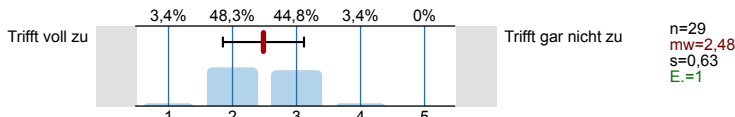


Interpretationskompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Sachverhalte in der behandelten Epoche besser analysieren.

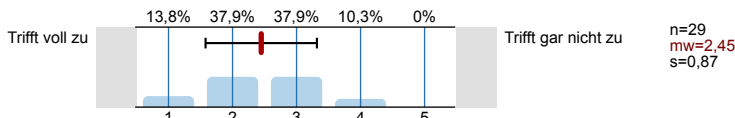


Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich meine Vorgehensweise bei der Lösung eines historischen Problems in nachvollziehbarer Weise begründen.

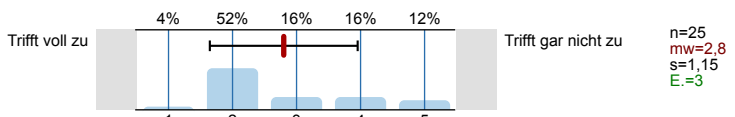


Darstellungskompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Sachverhalte besser *mündlich* darstellen.

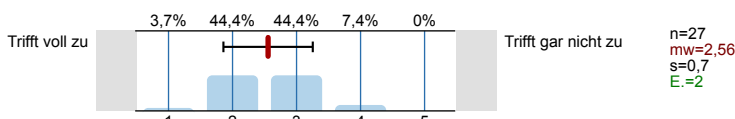


Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Sachverhalte besser *schriftlich* darstellen.

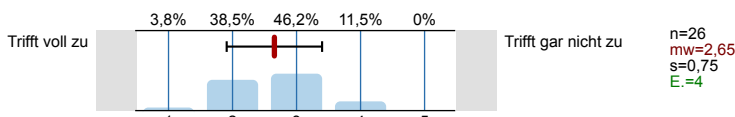


Forschungskompetenz

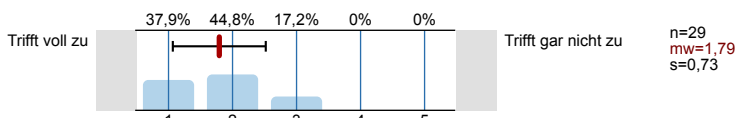
Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, wie ich meine eigene Erforschung historischer Probleme konzeptualisieren würde.



Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, wie ich meine eigene Erforschung historischer Probleme im bestehenden Forschungskontext einordnen und positionieren würde.

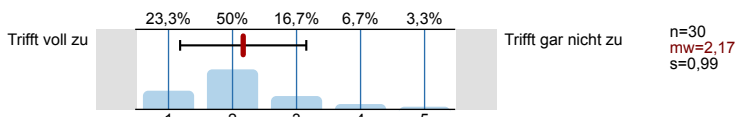


Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, wo und wie ich Quellen zur Beantwortung meiner Fragestellung finden würde.

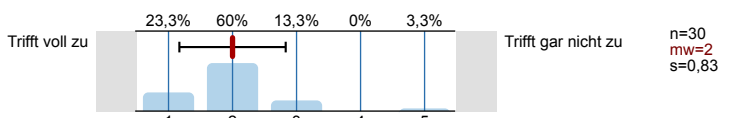


Neueste Geschichte

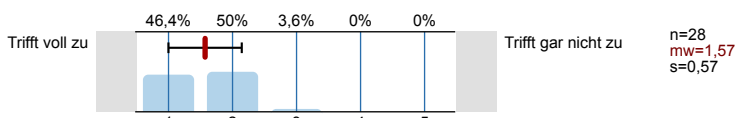
Durch diese Lehrveranstaltung weiß ich, was die wissenschaftliche Beschäftigung mit Geschichte vom nicht-wissenschaftlichen Umgang mit Geschichte unterscheidet.



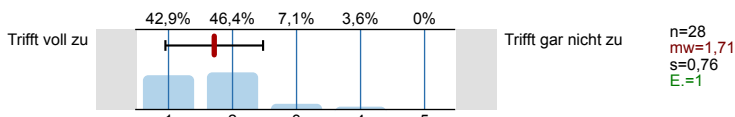
Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich wissenschaftliche von nicht-wissenschaftlicher Literatur unterscheide.



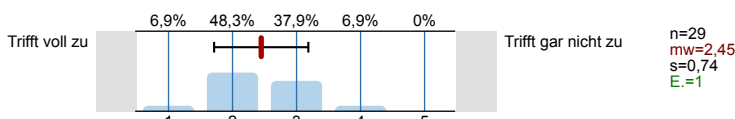
Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich wissenschaftliche Literatur und Quellen recherchiere.



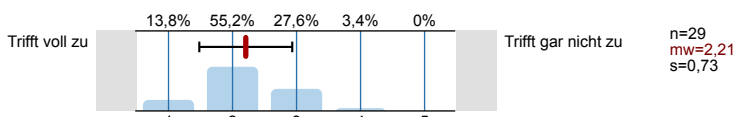
Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich kritisch mit Internet-Ressourcen umgehe.



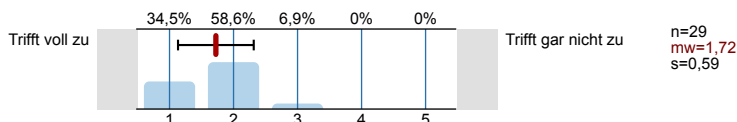
Nach dieser Lehrveranstaltung kann ich besser eine historische Fragestellung entwickeln.



Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich eine wissenschaftliche Arbeit strukturieren kann.



Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich eine wissenschaftliche Arbeit formal gestalte.



Allgemeine Fragen am Schluss

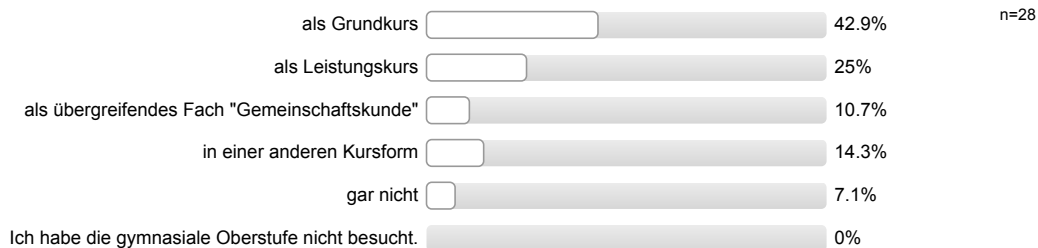
Ihr Geschlecht?



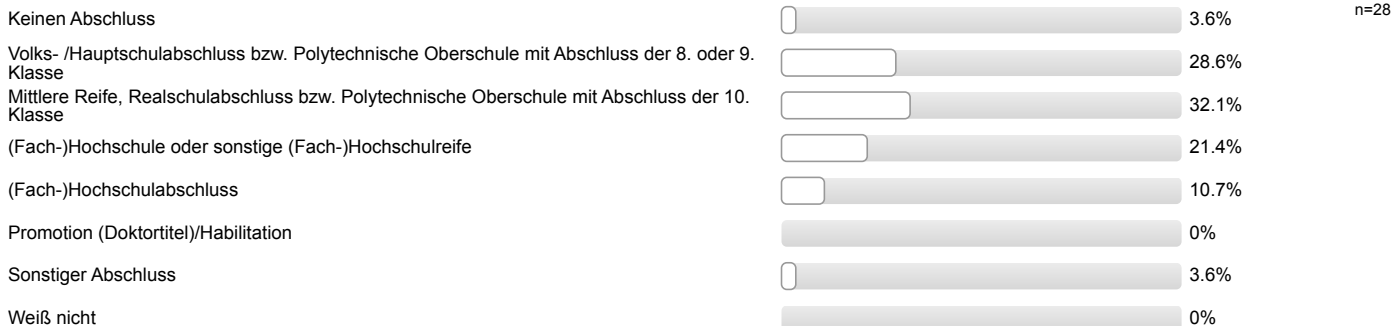
Ihr Alter?



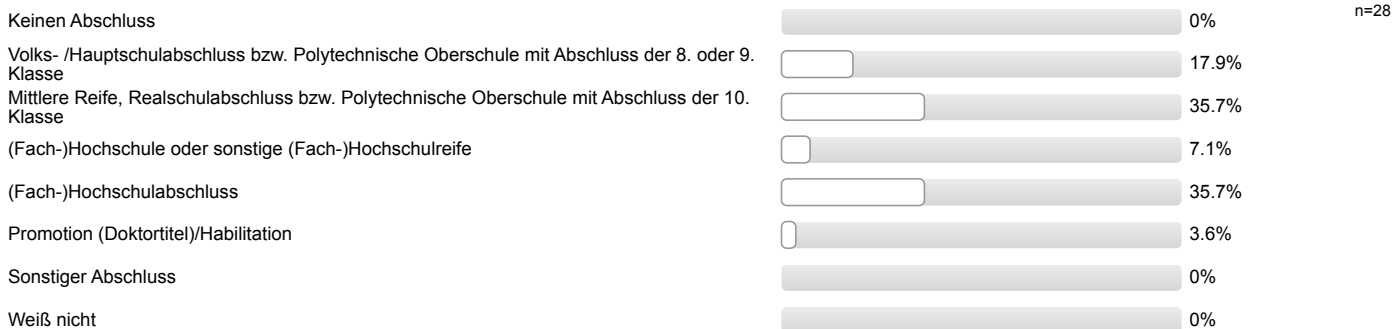
In welcher Form haben Sie während der gymnasialen Oberstufe Geschichte besucht?



Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?



Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?

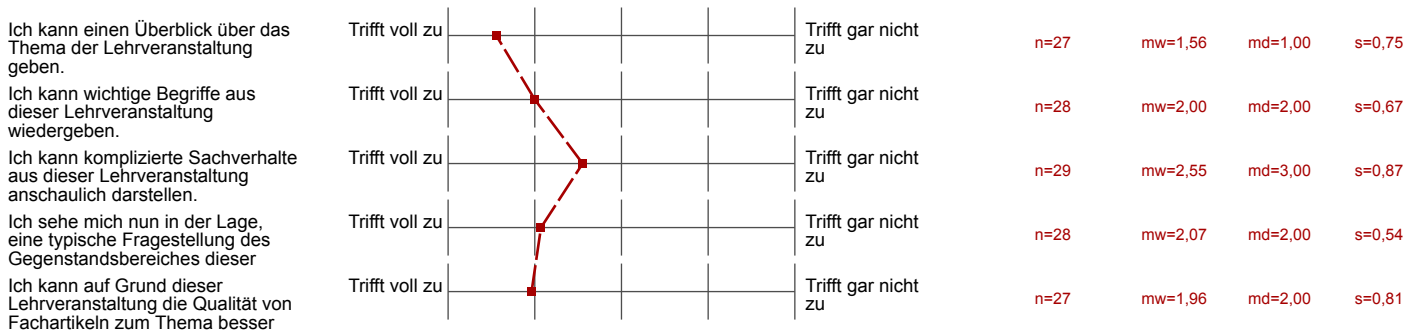


Profillinie

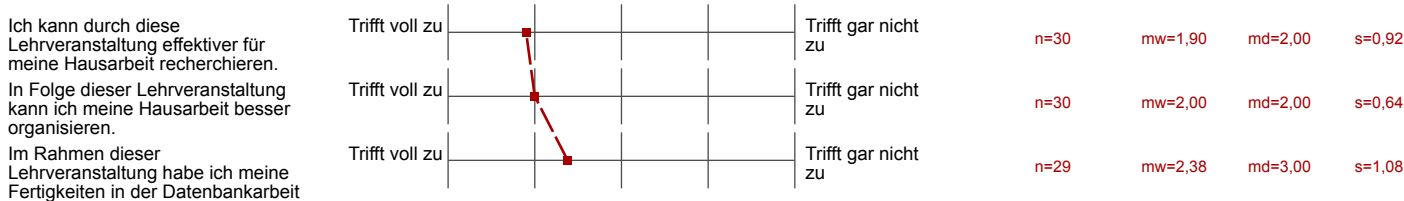
Teilbereich: FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: GLK-Projekt 2012/13: Geschichte können
 Titel der Lehrveranstaltung: Frings / Deutsch-sowjetischer Krieg 1941-1945 (B)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

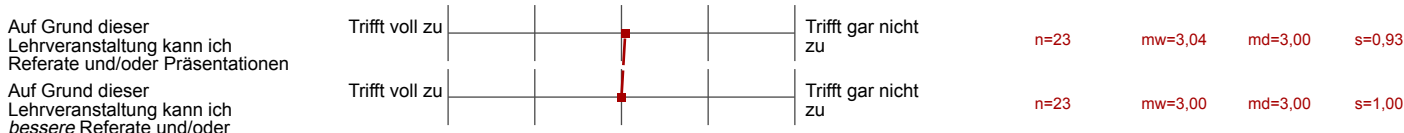
Fachkompetenz (Kenntnisse, Verständnis, Anwendungs- und Analysefähigkeiten)



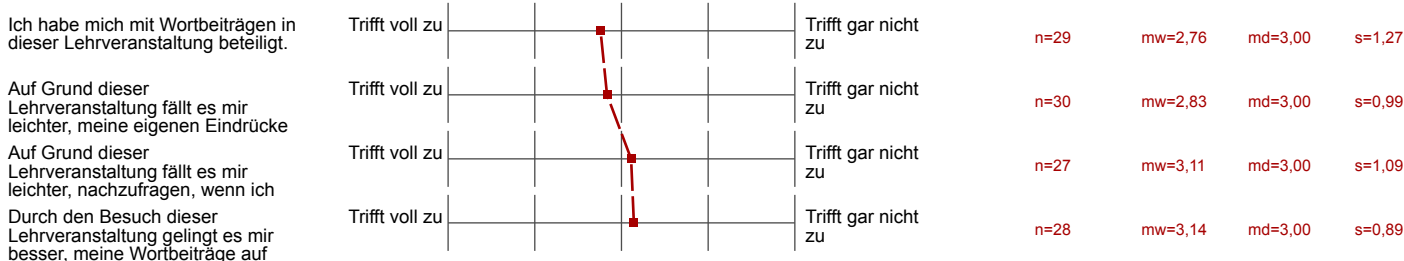
Methodenkompetenz (Fähigkeit, effektiv Arbeit zu planen, und Beherrschung relevanter Arbeitstechniken)



Präsentationskompetenz (Fähigkeit, Vorgänge zuhörerorientiert und abwechslungsreich gestalten zu können)



Kommunikationskompetenz (Fähigkeit, sich konstruktiv mit der eigenen Meinung einzubringen)



Kooperationskompetenz (Fähigkeit, sich produktiv an Arbeitsgruppen zu beteiligen)



Bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich mich Ich habe mich für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Ich habe mich an die Absprachen der Arbeitsgruppe dieser Lehrveranstaltung gehalten. Mit dem Ergebnis der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich



Personalkompetenz (Positive Einstellung des Individuums gegenüber Lernen und Selbstverwirklichung)

Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung. In dieser Lehrveranstaltung bewältige ich gerne die gestellten Herausforderungen. Ich beschäftige mich gerne über die Lehrveranstaltung hinaus mit dem Gegenstandsbereich. Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



Gattungskompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich besser mit unterschiedlichen Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich sachgerecht mit verschiedenen Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich besser mit Quellen umgehen, die für die



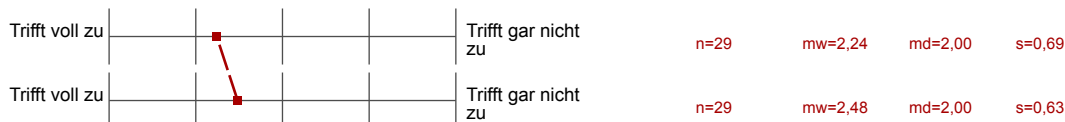
Methodenkompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich besser eine historische Fragestellung Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, welche Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich die Absichten, Wahrnehmungsweisen Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Prozesse der Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kenne ich Strukturen in der behandelten



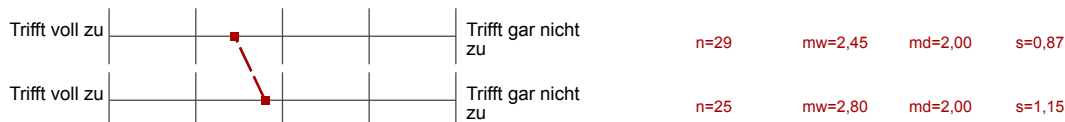
Interpretationskompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Sachverhalte in der Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich meine Vorgehensweise bei der Lösung



Darstellungskompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Sachverhalte besser Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich historische Sachverhalte besser



Forschungskompetenz

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, wie ich
 Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, wie ich
 Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung habe ich eine bessere Vorstellung davon, wo und



Neueste Geschichte

Durch diese Lehrveranstaltung weiß ich, was die wissenschaftliche Beschäftigung mit Geschichte vom
 Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich wissenschaftliche von nicht-wissenschaftlicher
 Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich wissenschaftliche Literatur und Quellen recherchiere.
 Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich kritisch mit Internet-Ressourcen umgehe.
 Nach dieser Lehrveranstaltung kann ich besser eine historische Fragestellung entwickeln.
 Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich eine wissenschaftliche Arbeit
 Nach dieser Lehrveranstaltung weiß ich, wie ich eine wissenschaftliche Arbeit formal



Auswertungsteil der offenen Fragen

Neueste Geschichte

Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kann ich viel besser ...

Wissenschaftliche Texte schreiben und organisieren

- Forschungsstände aufarbeiten
- nach Quellen/Literatur suchen und diese einordnen (innere und äußere Quellenkritik z.B.)

recherchieren, wichtige Informationen verarbeiten und schriftlich darstellen

die Abläufe des Russlandfeldzuges verstehen

- Recherchieren

Quellenarbeit leisten

Literatur verständlich lesen und analysieren

- Quellen u. Literatur lesen.

recherchieren, unterscheiden bei Quellen und Literatur,

Historische / wissenschaftliche Texte lesen
Literatur finden

nach für Geschichtsthemen begeistert,
weiß wo ich entsprechende Literatur und Quellen bekomme

Nachvollziehen

eine Hausarbeit schreiben.

- in Gruppen mitarbeiten
- besser mit Internetseiten umgehen
- wichtige Punkte aus Texten herauslesen

- Hintergründe gewisser Sachverhalte erkennen
- verschiedene Perspektiven beleuchten und werten

- recherchieren
- beurteilen

In dieser Lehrveranstaltung hätte ich gerne stärker vertieft:

operative Militärstrategie

Den Hungerplan

- Schlachten

- die inhaltlichen Aspekte

- wie eine Hausarbeit richtig gefaltet wird.

Inhaltliche Aspekte

- wie man wissenschaftlich argumentiert. Mit zum Beispiel einem Entwurf Hausarbeitentwurf, wie ~~immer~~ in der Übung zum wiss. Arbeiten in Politikwissenschaften.

Fragstellungen

Entwicklung von Fragestellungen

Das Thema Hausarbeit hätte ich gerne stärker vertieft.

historischen Ablauf des Krieges

- andere Ressourcen als Literatur

Offene Fragen

Folgende Aspekte des Proseminars haben mir am meisten geholfen, die im Fragebogen angesprochenen Kompetenzen weiterzuentwickeln:

vermehrter Einsatz von Quellen

kritischer Umgang mit Quellen und Einstufung der Positionen der Autoren



- selber Texte raussuchen
- eigenständige Arbeit

- häufige Gruppenarbeit
- verschiedene Historiker explizit durchzunehmen und Standpunkte zu ihnen zu beziehen

- Hausaufgaben
- Gruppenarbeit
- Zusammenfassung durch Dozenten

Allgemeine Fragen am Schluss

Mit welcher Durchschnittsnote haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Bitte tragen Sie Ihre Note mit Dezimalstellen in das Kästchen ein.

	2,4	
	2,1	
2,7		
2,1		
	3,1	
	2,1	
3,1		
2,7		
	2,6	
3,1		
2,5		
2,8		
2,1		
1,6		
3,3		
2,7		
		3,4
2,5		
3,1		
	2,2	
	3,3	
2,9		
3,0		
2,6		
3,0		

3,0

1,7

|
|

Sie haben angegeben, dass Ihre Mutter einen "sonstigen Abschluss" hat. Bitte erläutern Sie das näher im folgenden Textfeld:

Staatsexamen

Sie haben angegeben, dass Ihr Vater einen "sonstigen Abschluss" hat. Bitte erläutern Sie das näher im folgenden Textfeld:

Kfz-Mechaniker-Meister

Persönlicher Code

Der persönliche Code setzt sich aus folgenden Buchstaben und Zahlen zusammen:

1. Bitte geben Sie die **ersten zwei Buchstaben** des **Vornamens Ihrer Mutter** an (Bsp.: **MA**ria).
2. Bitte erweitern Sie diese um die **zwei Ziffern** des **Geburtsmonats Ihrer Mutter** (Bsp.: Februar = **02**).
3. Bitte fügen Sie jetzt die **ersten zwei Buchstaben** des **Vornamens Ihres Vaters** an (Bsp.: **HE**lmut).
4. Bitte ergänzen Sie die **zwei Ziffern** des **Geburtsmonats Ihres Vaters** (Bsp.: Dezember = **12**).
5. Bitte schreiben Sie nun die **beiden Ziffern** Ihres **eigenen Geburtstages** dazu (Bsp.: 24. März = **24**).

In unserem Fall würde der Code **MA02HE1224** lauten.

SA04U10116

EL01WE0712

JU07DI0113

MA15K28125

BA03PE0714

AU12TH0604

BA12AU102109

HE12HA0410

UR11NO1201

JU07DI1224

HE04MI0716

CL06KL0824

HF11RO0221

CH02AR0422

GA04JE0325

HA01A20908

MA09LU0512

RO01GE0121

TI01KH0124

ST11DI0814

AG01160728

TA12GR0721

GU02MU0727

SU09ST0615

MA11PA0508

CH08BE0826

DI03RA0830

|
|
|
|